



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)

**Casu Fabiana**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

, fabiana.comune@gmail.com

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

04/12/74

Sesso

femminile

### Esperienza professionale

**Date**

**22/04/2016 a oggi**

Lavoro o posizione ricoperti

Titolare della Ditta Ogliastra Services

Principali attività e  
responsabilità

Amministrazione

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Ogliastra Services di Casu Fabiana, via Mannironi 1, 08042 Barì Sardo

Tipo di attività o settore

Commerciale

**Date**

**24/04/13 a oggi**

Lavoro o posizione ricoperti

Istruttore Subacqueo

Principali attività e  
responsabilità

Conduzione corsi subacquei

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Asd Ogliastra Diving & Windsurfing, via Cagliari 103, 08042 Barì Sardo

Tipo di attività o settore

Sport dilettantistico

**Date**

**Dicembre 2006 - dicembre 2015**

Lavoro o posizione ricoperti

Titolare della ditta Ogliastra Diving snc

Principali attività e  
responsabilità

Capo Centro

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Ogliastra Diving snc, via Cagliari 103, 08042 Barì Sardo

Tipo di attività o settore

Centro Subacqueo, attività turistico ricreative

**Date**

**Novembre 2012 - febbraio 2013**

Lavoro o posizione ricoperti

Istruttrice di nuoto

Principali attività e  
responsabilità

Conduzione corsi di Ambientamento per adulti e bambini, corsi base di nuoto, corsi di nuoto per di di nuoto sabili fisici e psichici

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Asd Tortolì Nuota

Tipo di attività o settore

Sportiva dilettantistica

**Date Ottobre 2011 - aprile 2012**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttrice di nuoto  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Asd Tortolì Nuota  
Tipo di attività o settore Sportiva dilettantistica

**Date Maggio 2012 a oggi**

Lavoro o posizione ricoperti Socio del Gruppo Ekoclub Barì Sardo, Volontari di Protezione civile  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Gruppo Ekoclub Barì Sardo, Piazza Repubblica , 08042 Barì Sardo  
Tipo di attività o settore Volontariato di Protezione Civile

**Date 2011**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttrice  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Hsa Italia, Associazione nazionale Attività subacquee e natatorie per disabili,  
Tipo di attività o settore Membro Staff di formazione per i corsi di Aiuto Istruttori , Dive master, Istruttori di nuoto per la conduzione di corsi per persone con disabilità fisiche, con rilascio di brevetto internazionale

**Date Settembre 2010 - april 2011**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttrice di nuoto  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Piscina Comunale Acqua Salus di Loceri  
Tipo di attività o settore Conduzione corsi di Ambientamento per adulti e bambini, corsi base di nuoto, corsi di nuoto per disabili fisici e psichici

**Date 2011**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttrice/Guida subacquea  
Nome e indirizzo del datore di lavoro IMC, Centro Marino Internazionale  
Tipo di attività o settore Collaborazione e supporto logistico per la fase di ricerca sul campo nell'ambito del Progetto di prefattibilità dell'Area Rin (Area di Rilevante interesse naturalistico) presso l'Altopiano di Teccu, Comune di Barì Sardo

**Date 2009 - 2014**

Lavoro o posizione ricoperti Titolare del Bed and Breakfast Sant'Antini  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Bed and Breakfast Sant'Antini, via Cagliari 103, 08042 Barì Sardo  
Tipo di attività o settore Gestione attività ricettiva extralberghiera

**Date 2009**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttrice  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Hsa Italia, Associazione nazionale Attività subacquee e natatorie per disabili,  
Tipo di attività o settore Membro Staff di formazione per i corsi di Aiuto Istruttori , Dive master, Istruttori di nuoto per la conduzione di corsi per persone con disabilità fisiche, con rilascio di brevetto internazionale

**Date Settembre 2008 - maggio 2009**

Lavoro o posizione ricoperti Bagnina di salvataggio

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Piscina Comunale Acqua Salus di Loceri e Piscina Acqua e Sport di Lotzorai
Tipo di attività o settore	Servizio di Salvamento in piscina
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttrice
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Hsa Italia, Associazione nazionale Attività subacquee e natatorie per disabili,
Tipo di attività o settore	Membro Staff di formazione per i corsi di Aiuto Istruttori , Dive master, Istruttori di nuoto per la conduzione di corsi per persone con disabilità fisiche, con rilascio di brevetto internazionale
<b>Date</b>	<b>2007</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Autrice di testi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Barì Sardo
Tipo di attività o settore	Scrittura testi sulle spiagge e fondali marini del Comune di Barì Sardo per il sito web tematico della Regione Sardegna, Sardegna Turismo
<b>Date</b>	<b>2007</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Autrice di testi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione culturale Mediateca Ogliastrina Onlus
Tipo di attività o settore	Scrittura testi per realizzazione del Volume "Ogliastra Natura e Ambiente", II° volumedell'opera "Ogliastra Antica Cultura Nuova Provincia"
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Esaminatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Ogliastro
Tipo di attività o settore	Membro della commissione esaminatrice per il rilascio del certificato di abilitazione venatoria
<b>Date</b>	<b>2005</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Autrice di testi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione culturale Mediateca Ogliastrina Onlus
Tipo di attività o settore	Scrittura testi per realizzazione del Volume " I Paesi", I° volumedell'opera "Ogliastra Antica Cultura Nuova Provincia"
<b>Date</b>	<b>2005</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Agente di Polizia Municipale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Barì Sardo
Tipo di attività o settore	Servizio di vigilanza stradale
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<b>Date</b>	<b>2009</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto Istruttore di nuoto per Disabili n °134594/nh/is
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Metodiche di insegnamento delle tecniche di nuoto per persone con disabilità fisiche e psichiche

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Hsa Italia, Associazione nazionale Attività subacquee e natatorie per disabili,
<b>Date</b>	<b>2009</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto Istruttore di nuoto
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Metodiche di insegnamento delle tecniche di nuoto
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Società Nazionale Salvamento
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Guida Escursionistica Ambientale della Regione Sardegna n°543
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Autonoma della Sardegna
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Guida Sportiva della Regione Sardegna n°644
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Autonoma della Sardegna
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Bagnino di Salvataggio in piscina N° 131403
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità e tecniche per la sicurezza della balneazione in piscina
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Società Nazionale Salvamento
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Istruttore Subacqueo specialità Biologia Marina Cmas
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Capacità di insegnamento di fondamenti di biologia Marina
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cmas
<b>Date</b>	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Istruttore Subacqueo specialità Nitrox
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Capacità di insegnamento per il rilascio di brevetti abilitanti all'Uso delle miscele Ossigeno arricchite EAN 32%, EAN 36%, in immersione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	
<b>Date</b>	<b>2007</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto Istruttore Avanzato Nadd/Cmas
Principali tematiche/competenza	Abilita di insegnamento per il rilascio di brevetti dal livello base fino al livello di

professionali acquisite erogatrice dell'istruzione e formazione	Aiuto Istruttore, e di brevetti di specialità: Deep Nadd 40mt, Notturna Cmas, Ricerca e Recupero Cmas, Muta Stagna Nadd, Altitudine Nadd, BLS Nadd, Rescue Nadd;
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Nadd e Cmas
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Istruttore Open Water Scuba Instructor Padi, n°979028
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità nell'insegnamento per il rilascio di brevetti subacquei dal livello base a quello professionale di Assistente Istruttore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Sub Tavolara, Centro formazione Istruttori Padi
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Istruttore Emergency First Responder, n°979028
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità di insegnamento per il rilascio di brevetti abilitanti alla prestazione di Rianimazione Cardio Polmonare e Primo Soccorso
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Sub Tavolara, Centro formazione Istruttori Padi
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto di Assistente Istruttore Padi
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità nel supporto alla conduzione di corsi subacquei
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Sub Tavolara, Centro Formazione Istruttori Padi
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Brevetto Divemaster Idea, n°26827
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità nella conduzione di immersioni, supporto nei corsi e nella logistica del Diving
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Scuola subacquea Abba, di Pili Pierpaolo, con sede presso Porricciolo turistico di Arbatax
<b>Date</b>	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio formativo presso il Laboratorio di Analisi Chimico-Cliniche e Microbiologiche dell'Azienda U.S.L n°4 di Lanusei;
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità nell'effettuare e interpretare le analisi chimico-cliniche e microbiologiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Azienda Asl n° 4 di Lanusei
<b>Date</b>	<b>2005</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Patente di abilitazione al comando di unità da diporto a motore per la navigazione entro le 12 miglia dalla costa
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Abilità nel comando di unità da diporto a motore per la navigazione entro le 12 miglia dalla costa
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento dei trasporti terrestri di Nuoro
<b>Date</b>	<b>2005</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Qualifica di Tecnico superiore per la gestione di Parchi naturali e/o marini e/o

archeologici

Principali tematiche/competenza professionali acquisite e  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Abilità varie nella gestione di aree soggette a tutela di vario genere

Cnos-Fap Sardegna, Ente di Formazione Professionale

**Date** 2005

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali acquisite

Biologa

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi di Cagliari

**Date** 2005

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali acquisite

Dottoressa in Scienze Biologiche

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi di Cagliari

**Date** 2005

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali acquisite

Diploma di Maturità Classica

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Liceo Ginnasio Statale "G.Mameli"

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione  
 Livello europeo (\*)

**Inglese**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A1	Utente base	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A1	Utente base

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze personali

CAPACITÀ PERSONALI: Predisposizione al lavoro di gruppo, attitudine a lavorare per obiettivi, ottime doti comunicative, Buone capacità organizzative, Elevata flessibilità

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI: Entusiasmo, iniziativa e dinamismo mi hanno da sempre spinto ad andare avanti nel lavoro così come nello studio. Quello che cerco di fare è pormi degli obiettivi da raggiungere: una volta realizzati, vado alla ricerca di un qualcosa che mi consenta di crescere personalmente e professionalmente. Mi adatto con facilità a nuovi ambienti e situazioni lavorative, e sono quindi realmente interessato a trasferimenti e trasferte sia in Italia che all'Estero.

Capacità e competenze organizzative

In grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità;

Capacità e competenze informatiche

Buone competenze Informatiche :  
 -Formazione scolastica  
 --Pacchetto Office

|

**LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>C O M P R E N S I</b>	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
<b>P A R L A T O</b>	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
<b>SCR ITT O</b>	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.